

# Descripción general del plan de estudios para padres

(4to Grado)

## ARTES DEL IDIOMA INGLÉS

### UNIDAD #1: REGRESO A LA ESCUELA (2 ½ SEMANAS)

#### **PREGUNTA ESENCIAL: ¿Qué significa pertenecer?**

#### **RESUMEN DE LA UNIDAD:**

En esta unidad, los estudiantes solidificarán las rutinas y expectativas para su salón de clases. Aprenderán a ser oyentes activos, miembros responsables de la clase y colaboradores respetuosos en las conversaciones. Los estudiantes explorarán la escritura en varios géneros diferentes y leerán literatura tradicional de varias culturas diferentes para examinar las similitudes y diferencias. La clase también se enfocará en lo que significa pertenecer a una comunidad en el aula, ayudando a que todos se sientan como miembros valiosos.

#### **COMPRESIONES ESENCIALES:**

Una comunidad de lectores y escritores ayudan a apoyarse mutuamente a medida que se convierten en lectores y escritores más fuertes. Una base de confianza y respeto es crucial para crear una comunidad de lectores y escritores que puedan fortalecerse mutuamente durante todo el año. Desarrollar una motivación y perseverancia independiente para leer, rutinas estructuradas y expectativas de colaboración, ayudará a los estudiantes a crecer como lectores.

#### **ACTITUDES - LOS ESTUDIANTES SERÁN...**

- Independientes
- Centrados
- Productivos
- Reflexivos
- Respetuosos

#### **HABILIDADES - LOS ESTUDIANTES PODRÁN...**

- Colaborar respetuosamente con sus compañeros
- Comparar y contrastar el tratamiento de temas similares (por ejemplo, oposición del bien y el mal) y patrones de eventos (por ejemplo, la búsqueda) en historias, mitos y literatura tradicional de diferentes culturas.
- Utilizar funciones básicas de su dispositivo

#### **CONOCIMIENTO - LOS ESTUDIANTES SABRÁN...**

- Colaborar
- Cómo ser productivos
- Determinar sus objetivos personales
- Literatura tradicional
- Sobre la cultura

#### **COSAS DE QUÉ HABLAR...**

- ¿Cómo se sienten al colaborar con otros estudiantes? ¿Qué va bien? ¿Qué puede ser un desafío?
- ¿En qué parte de su día se sienten más seguros de sí mismos? ¿Qué les hace sentir así?
- ¿En qué parte de su día todavía se sienten inseguros de sí mismos? ¿Por qué?

- ¿En qué les gustaría mejorar este año? ¿Cómo van a mejorar?