

# Descripción general del plan de estudios para padres

(2do Grado)

## MATEMÁTICAS

### UNIDAD #2: ATRIBUTOS DE FORMAS Y PARTES DE UN ENTERO (GEOMETRÍA Y FRACCIONES)

#### ENFOQUE DE CONTENIDO:

Los estudiantes desarrollan imágenes visuales de formas 2-D y 3-D y lenguaje geométrico para identificarlas y describirlas. Los estudiantes investigan los atributos de las formas 2-D mientras clasifican formas y categorizan polígonos. Los estudiantes se enfocarán en partes iguales de un todo.

#### ENFOQUE DE LA UNIDAD:

- Describir, identificar y comparar atributos de formas 2-D y 3-D: los estudiantes dibujarán e identificarán formas 2-D y formas 3-D, usando lenguaje geométrico para describir sus atributos.
- Visualización de la estructura de matrices: Los estudiantes organizarán mosaicos cuadrados en filas y columnas para formar rectángulos, describiendo una matriz rectangular, haciendo diferentes matrices utilizando el mismo número de mosaicos.
- Comprensión de partes iguales de un entero: Los estudiantes comprenderán partes iguales de un entero, dividiendo la forma y reconociendo partes de un entero. Los estudiantes reconocerán que las mitades y cuartos de la misma forma pueden verse diferentes, así como identificar las mitades, tercios y cuartos de regiones.

#### PRÁCTICAS MATEMÁTICAS:

MP3: Construir argumentos viables y formar un criterio del razonamiento de los demás.

MP7: Buscar y hacer uso de la estructura.

#### CONEXIONES CON EL CONTENIDO ANTERIOR:

Trabajo en kindergarden y primer grado enfocado en describir, identificar y componer formas 2-D y 3-D. Los estudiantes buscaron e identificaron formas en su entorno y utilizaron una variedad de materiales 2-D y 3-D, incluidos bloques de patrones, polígonos de potencia, tarjetas de formas, papel punteado, pizarras, bloques y sólidos geométricos, mientras trabajaban para identificar el nombre, comparación, clasificación, dibujo, construcción y composición de las formas 2-D y 3-D. Se animó a los estudiantes a analizar las características de las formas y pensar qué características son (y no son) importantes matemáticamente.

#### CONEXIONES CON EL CONTENIDO FUTURO:

Las ideas geométricas presentadas en esta unidad se amplían en grados posteriores a medida que los estudiantes continúan trabajando de maneras más específicas con la clasificación de formas 2-D, identificando y midiendo ángulos e investigando medidas geométricas como perímetro, área y volumen. Las ideas sobre partes iguales de un entero surgen nuevamente en el segundo grado en varios contextos de medición, cuando los estudiantes encuentran y consideran cómo contabilizar y representar unidades parciales al medir la longitud (Unidad 6) y cómo describir la mitad y el cuarto de hora mientras miden el tiempo (Rutina del salón de clases: decir la hora). Trabajar con formas de división en los grados 1ro y 2do sienta las bases para el trabajo extenso con números racionales en los grados 3-5.

**MATEMÁTICAS EN CASA:**

- Juegue cualquiera de los siguientes juegos con su hijo en el sitio de Savvas después de haber sido introducido en el aula:
- Double Arrays
- Revise los videos de palabras e ideas matemáticas para esta unidad en el sitio de Savvas